

Temat:		Być grzecznym, czyli jakim?.		
Grupa docelowa:		2. klasa, ok. 25 osób.		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • wie, że nie można zabierać cudzej własności, i stara się tego przestrzegać; wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę; • dostrzega, kiedy postaci z baśni, opowiadań, legend, komiksów nie przestrzegają reguły „nie kradnij”; • wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów; 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		Poznawcze: zna podstawowe zasady praworządności i prawdomówności, Kształcące: potrafi odróżnić dobro od zła, Wychowawcze: rozumie konieczność przestrzegania tych zasad w społeczeństwie.		
Miejsce:		Sala lekcyjna.		
Czas trwania:		45 minut.		
Metody nauczania:		Poznawcza, opisowa.		
Formy pracy:		Grupowa.		
Środki dydaktyczne:		Legendy o rycerzach, zbójcach, królewnach.		
Materiały pomocowe:		Rysunki/zdjęcia anty- i bohaterów.		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita uczniów, rozdaje im materiały pomocowe.		Rysunki i zdjęcia.	5 minut.
Etap zasadniczy	Nauczyciel pyta uczniów, czym jest grzeczność, dobro i praworządność, wyjaśniając ewentualne niejasności. Na przykładzie postaci z legend i bajek prosi uczniów o zweryfikowanie ich zachowań. Podkreśla nieuchronność kary za przewinienia i nagrody za dobre uczynki. Wreszcie pyta, które z postaci z materiałów pomocowych są dobre, a które wręcz przeciwnie.	Poznawcza, grupowa	j. w.	35 minut.
Etap końcowy	Zbiera materiały i kończy lekcję.		j. w.	5 minut



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uwagi:	
Autor:	Marta Miłoś